|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy: **20/04//2023** |
| **BÀI: ĐI TÌM VẦN ÊM** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ nội dung câu chuyện Đi tìm vần êm theo từng tranh.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Việc học của Tết thật vui. Mọi người trong gia đình đều hào hứng ủng hộ, giúp đỡ Tết.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.Nhìn tranh kể từng đoạn của câu chuyện.

- Phát triển khả năng làm việc nhóm, tổ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-Bài giảng điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’  15’  2’  10’  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV đưa 3 tranh đầu minh họa câu chuyện Ba cô con gái.  + Bạn nào xung phong kể cho cô đoạn truyện theo 3 tranh trên bảng?  - Tương tự GV đưa 3 tranh sau hỏi:  + Bạn nào xung phong kể cho cô đoạn truyện theo 3 tranh trên bảng?  - GV Nhận xét  **\* Kết nối:**   * 1. **Quan sát và phỏng đoán**   -GV bật cho HS xem tranh Đi tìm vần êm.  - Tranh vẽ gì? Câu chuyện này có mấy nhân vật? Các em hãy xem tranh trong khoảng 1 phút, những ai đã giúp đỡ bạn Tết?  **Giới thiệu câu chuyện:** Đi tìm vần êm.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Nghe kể chuyện**  **\***GV cho HS nghe kể chuyện 3 lần với giọng vui, dí dỏm.  **- Lần1**: GV kể tự nhiên không chỉ tranh. GV kể chậm rãi, sau nhanh dần, giọng vui, sôi nổi. Lời cô giáo nhẹ nhàng. Lời Tết ngoan ngoãn, đáng yêu. Giọng bà ngoại vui vẻ. Giọng má ân cần, nhiệt tình.  - **Lần 2:** GV vừa chỉ tranh và kể cho HS nghe  + Khi nghe cô dặn ngày mai học vần gì? Các con cùng lắng nghe cô kể tiếp tranh 2 nhé.  - Tương tự như vậy, sau khi kể xong mỗi tranh GV lại hỏi chuyển ý sang tranh tiếp.  **- Lần 3**: GV chỉ tranh và kể toàn bộ câu chuyện.  **2.2 Trả lời câu hỏi theo tranh**  a. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  + Tranh 1: Hôm nay lớp Tết học vần gì*?Cô giáo cho các tổ làm gì? Các bạn phát biểu thế nào?*  - GV nhận xét- chốt  => Cô giáo cho các bạn tìm vần am. Cả lớp tìm được rất nhiều từ.  + Tranh 2: Cô dặn ngày mai tìm vần gì? Các tổ hẹn nhau về nhà làm gì?  - GV nhận xét- chốt  - Cô bảo ngày mai tìm vần êm. Tổ nào cũng hẹn nhau về nhà tìm thật nhiều tiếng mới.  + Tranh 3: *Về nhà Tết chạy ra vườn tìm bà ngoại làm gì?*  - GV nhận xét- chốt  =>Bà ngoại tìm được từ têm trầu.  + Tranh 4: *Sau đó Tết vào bếp tìm ai nữa?Kết quả thế nào?*  - GV nhận xét- chốt.  +GV chỉ tranh 5: *Hai má con lên phòng của ba làm gì?*  - GV nhận xét- chốt.  + GV chỉ tranh 6: Chuyện gì xảy ra giúp má tìm được vần êm?  b. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 2 tranh  GV cho HS kể 2 tranh theo nhóm bàn.  - GV yêu cầu 1 nhóm lên trình bày.  c. Trả lời câu hỏi dưới 6 tranh:  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi dưới 6 tranh.  **Nghỉ giữa giờ**  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Kể chuyện**  **a.** **Hoạt động nhóm bàn**  - GV tổ chức cho HS nhìn tranh SGK kể chuyện theo tranh (theo nhóm bàn)  - Gọi 2 nhóm HS kể trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương  \* **Trò chơi:** Ô của sổ  - GV bật trò chơi powerpoint cho HS chơi.  - Giới thiệu cách chơi:  Trên màn hình có nhiều ô của sổ, đằng sau mỗi cửa sổ là 1 bức tranh trong câu truyện Đi tìm vần êm. Bạn nào chơi sẽ mở ô của sổ, khi cửa sổ mở ra là bức tranh nào thì bạn sẽ kể lại nội dung tranh đó.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - Khen HS kể đúng nội dung tranh  - Nhận xét, khen HS kể đúng ngữ điệu nội dung câu chuyện, kể hay.  **b. Kể toàn bộ câu chuyện:**  - Yêu cầu HS nhìn tranh kể toàn bộ câu chuyện.  **3.2 Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**  - Câu chuyện giúp em hiểu được điều gì?  - GV: Qua câu chuyện trên, việc học của Tết thật là vui. Mọi người trong gia đình đều hào hứng ủng hộ, giúp đỡ Tết.  **4. Hoạt động vận dụng**  - GV nhận xét giờ học  - Về nhà kể lại cho người thân nghe | - 1 HS kể  - 1 HS kể  - HS nói điều mình đoán.  - HS nghe toàn bộ câu chuyện.  - HS nghe và quan sát tranh.    - HS nghe và quan sát tranh.  -HS trả lời  -HSNX  -HS trả lời  -HSNX  - HS trả lời  - HSNX  - HS trả lời  - HSNX  - HS trả lời  - HSNX  - HS trả lời  - HSNX  2 HS nối tiếp nhau TL   * 2 HS nối tiếp nhau kể * 2 HS lên trình bày   - HS trả lời, HS nhận xét  - HS thực hiện nhìn tranh SGK kể theo nhóm bàn.  - HS kể   * - HS lắng nghe.   - HS chơi   * - HS lắng nghe. * - HS lắng nghe.   - HS kể   * - HS trả lời * - HS nghe. * - HS lắng nghe. * - HS lắng nghe. |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................